

SALEZIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA

KRITERIJ OCJENJIVANJA ZA DRUGI RAZRED

Školska godina: **2018./2019.**

		HRVATSKI JEZIK				
		Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Jezik		<ul style="list-style-type: none"> - uočava imenice u skupu riječi - sastavlja rečenice sa zadanom imenicom, raspravlja i daje primjer o pisanju velikog početnog slova u jednočlanim i višečlanim imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta - daje primjer izjavne, upitne i usklične rečenice u govorenju i pisanju -preoblikuje izjavne rečenice u upitne koristeći upitne zamjenice i priloge - objašnjava netočan poredak riječi u rečenici - preformulira rečenicu u smislenu, jasnu i razumljivu rečenicu - klasificira otvornike i zatvornike - određuje broj slogova u riječi prema broju otvornika - objašnjava i daje primjer rastavljanja riječi na kraju retka - razlikuje skupove ije/je/e/i u riječima - izdvaja nepravilno napisane skupove ije/je/e/i - pokazuje pravilno pisanje niječnice NE i NI u niječnim izjavnim rečenicama - pokazuje pravilno pisanje riječce li u upitnim rečenicama 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i objašnjava imenice - razlikuje pisanje velikog početnog slova u jednočlanim i višečlanim imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta - objašnjava pravilo pisanja velikog početnog slova - razlikuje upitnu, uskličnu i izjavnu rečenicu u govorenju i pisanju prema intonaciji i interpunkciji - upotrebljava izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu u govorenju i pisanju - razlikuje smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu od nesmislene - razlikuje otvornike i zatvornike - rastavlja višesložne riječi na slogove - rastavlja riječi na kraju retka - izriče i koristi pravopisni znak spojnice - piše skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima - upotrebljava u izgovoru skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima - piše i izgovara niječnice u niječnim izjavnim rečenicama - piše i izgovara riječcu li u upitnim rečenicama 	<ul style="list-style-type: none"> - izabire imenicu u zadanom nizu riječi - nabraja imenice - uočava i iskazuje pravilo pisanja velikog početnog slova u jednočlanim primjerima - upotrebljava pravilo u pisanju - opisuje rečenične znakove i njihovu uporabu u izjavnim, upitnim ili uskličnim rečenicama - povezuje riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu - nabraja otvornike i zatvornike - rastavlja riječi na slogove - rastavlja riječi na kraju retka - imenuje spojnicu - prepoznaje i reproducira ije/je/e/i u češće rabljenim riječima - prepoznaje i reproducira niječnice u niječnim izjavnim rečenicama - prepoznaje i reproducira riječcu li u upitnim rečenicama 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i imenuje imenicu - izriče pravilo o pisanju imena ljudi i početku rečenice - prepoznaje i imenuje interpunkcijske znakove u rečenici - imenuje izjavnu, upitnu ili uskličnu rečenicu - prepoznaje i uočava netočan poredak riječi u rečenici - imenuje otvornike i zatvornike - prepoznaje slogove - uočava da se riječi na kraju retka rastavljaju - uočava pravopisni znak spojnice - izgovara skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima - uočava niječnice u niječnim izjavnim rečenicama - uočava riječcu li u upitnim rečenicama 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje i ne imenuje imenicu - ne izriče pravilo o pisanju imena ljudi i početku rečenice - ne prepoznaje i ne imenuje interpunkcijske znakove u rečenici - ne imenuje izjavnu, upitnu ili uskličnu rečenicu - ne prepoznaje i ne uočava netočan poredak riječi u rečenici - ne imenuje otvornike i zatvornike - ne prepoznaje slogove - ne uočava da se riječi na kraju retka rastavljaju - ne uočava pravopisni znak spojnice - ne izgovara skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima - ne uočava niječnice u niječnim izjavnim rečenicama - ne uočava riječcu li u upitnim rečenicama

<p style="text-align: center;">Književnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava dijelove pjesme - raspravlja o pjesničkim slikama - procjenjuje uzročno-posljedičnu i vremensku povezanost događaja u priči - objašnjava tijek fabule stilski i sadržajno - razlikuje glavne likove od ostalih likova - objašnjava razliku glavnog i sporednog lika na temelju etičkih osobina - izdvaja bajku među drugim djelima - zaključuje karakteristike bajke - sastavlja i izvodi igrokaz - objašnjava pojmove glumac, uloga i gluma 	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje dijelove pjesme - izdvaja pjesničke slike - izvješćuje o uzročno –posljedičnoj i vremenskoj povezanosti događaja u priči -opisuje tijek fabule stilski i sadržajno - razlikuje glavne i sporedne likove - predstavlja osobine glavnih i sporednih likova - razlikuje bajku među drugim djelima - razlikuje glumca, ulogu i glumu - izvodi igrokaz 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava pjesmu - vizualno uočava dijelove pjesme - prepoznaje pjesničke slike -navodi redosljed događaja u priči - uočava redosljed događaja u priči - imenuje glavne i sporedne likove - prepoznaje osobine likova na temelju etičkih osobina - uočava bajku među drugim djelima - opisuje uloge u igrokazu - izvodi dio igrokaza 	<ul style="list-style-type: none"> - identificira pojam pjesme - prepoznaje pjesničke slike - uočava redosljed događaja u priči - prati tijek fabule - uočava glavne i sporedne likove - povezuje lik s njegovom osobinom - prepoznaje bajku među drugim djelima - imenuje igrokaz - nabraja uloge u igrokazu 	<ul style="list-style-type: none"> - ne identificira pojam pjesme - ne prepoznaje pjesničke slike - ne uočava redosljed događaja u priči - ne prati tijek fabule - ne uočava glavne i sporedne likove - ne povezuje lik s njegovom osobinom - ne prepoznaje bajku među drugim djelima - ne imenuje igrokaz -ne nabraja uloge u igrokazu
<p style="text-align: center;">Lektira</p>	<ul style="list-style-type: none"> -redovito čita i sudjeluje u interpretaciji -vodi dnevnik čitanja sa svim dogovorenim sastavnicama -dnevnik je uredan, pregledan, originalan bez ili s malim brojem pravopisnih pogrešaka -ističe se u otkrivanju poruka i pouka pročitano djela i karakterizaciji likova 	<ul style="list-style-type: none"> - vodi dnevnik čitanja s manjim nedostacima (sastavnica, nepreglednost, više pravopisnih pogrešaka) -većinu književnih pojmova zna primijeniti na pročitana djela sudjeluje u interpretaciji, uočava značenja djela, otkriva poruke i pouke djela, ali nesigurno i sporije -na satu je aktivan i čita propisanu lektiru 	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć učitelja interpretira pročitano djelo -primjenjuje književnoteorijske pojmove na prosječnoj razini -naučeno primjenjuje djelomično -dnevnik čitanja je prosječan (nepotpun, dosta nepregledan, dosta pogrešaka u pisanju i sl.) -teže se kritički osvrće na pročitano djelo -lektiru pročita većim dijelom 	<ul style="list-style-type: none"> -samo uz pomoć učitelja uočava neke vrijednosti djela -dnevnik čitanja je manjkav (više od 3 dogovorene sastavnice, neuredan, nepregledan, mnogo pravopisnih pogrešaka) - ne pokazuje zanimanje za čitanje – čita jer mora 	<ul style="list-style-type: none"> - interes za čitanje i lektiru nije razvijen -ne čita lektiru -ne vodi dnevnik čitanja lektire -ni na poticaj se ne uključuje u čitanje <p>Pripomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utvrdi li učitelj da je dnevnik čitanja prepisan ili je pisala odrasla osoba, učenikova lektira vrednovat će se negativnom ocjenom -zaboravi li učenik napisati dnevnik čitanja, učitelj će to samo zabilježiti ako se to ponovi uzastopno 2 puta, lektira će se vrednovati s nedovoljnom ocjenom

Jezično izražavanje

- daje primjer za telefonski razgovor
- izvodi primjer telefonskog razgovora
- objašnjava komunikaciju govornik - sugovornik
- interpretira kratku priču prema poticaju
- raspravlja o nejezičnim sastavnicama u komunikaciji
- objašnjava pojedinosti u promatranju predmeta, lika ili cvijeta
- opisuje prema planu opisa
- predstavlja svoj rad
- objašnjava pojam obavijesti
- daje primjer usmene i pisane obavijesti
- daje primjer prošlog događaja i usmeno ga sažima
- daje primjer o obavljenom zadatku i usmeno ga sažima
- čita ulomke svakog obrađenog književnoumjetničkog teksta
- primjenjuje vrednote govorenog jezika za vrijeme čitanja
- izdvaja pravopisne norme upisanju čestitka i razglednica
- daje primjer pisane poruke koja se upućuje kao razglednica i čestitka
- piše vezane tekstove-sastavke
- prakticira prethodna znanja i vještine
- piše višečlana vlastita imena, - daje primjere za pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, dž, đ, ije, je
- klasificira rečenice prema interpunkciji

- razlikuje razgovor i telefonski razgovor
- postavlja pitanja i odgovara na pitanje
- razlikuje govornika i sugovornika
- izriče kratku priču prema poticaju
- uočava nejezične sastavnice u komunikaciji
- razlikuje pojedinosti u promatranju predmeta, lika ili cvijeta
- nastavlja opis prema planu
- razlikuje usmenu i pisanu obavijest
- izriče usmenu obavijest
- piše pisanu obavijest
- usmeno izvještava o prošleme događaju bez suvišnih pojedinosti
- usmeno izvještava o obavljenom zadatku bez suvišnih pojedinosti
- čita ulomke obrađenih književnoumjetničkih tekstova
- izdvaja vrednote govorenog jezika za vrijeme čitanja
- razlikuje čestitku od razglednice
- piše pisanu poruku kao razglednicu ili čestitku
- piše vezane tekstove-sastavke prema zadanome poticaju
- prakticira prethodna znanja i vještine
- razlikuje pisanje višečlanih vlastitih imena i niječnice
- piše riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, dž, đ, ije, je
- razlikuje rečenice prema interpunkciji

- imenuje u telefonskom razgovoru govornika i sugovornika
- izdvaja telefonski razgovor od ostalih razgovora
- opisuje i ponavlja kratku priču prema poticaju
- opisuje predmet, lik ili cvijet uz nepoštivanje plana opisa
- uočava obavijest
- uočava usmenu i pisanu obavijest
- uočava izvješće o prošleme događaju
- uočava izvješće o obavljenom zadatku
- čita i uočava govorne vrednote jezika za vrijeme čitanja
- uočava karakteristike razglednice i čestitke
- piše razglednicu i čestitku uz predložak
- piše kraće vezane tekstove-sastavke prema zadanome poticaju
- osvješčuje prethodna znanja i vještine
- iskazuje pisanje višečlanih vlastitih imena i niječnice
- reproducira primjere za pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, dž, đ, ije, je

- prepoznaje telefonski razgovor
- izabire telefonski razgovor od drugoga razgovora
- sluša i prati kratku priču prema poticaju
- opisuje predmet, lik ili cvijet uz nepoštivanje plana opisa i pravopisnih normi
- imenuje obavijest
- izriče obavijest
- imenuje prošli događaj
- izriče prošli događaj
- imenuje obavljeni zadatak
- izriče obavljeni zadatak
- čita ulomke nekih književnoumjetničkih tekstova
- sjeća se nekih govornih vrednota jezika
- imenuje čestitku i razglednicu
- piše kraće vezane tekstove - sastavke prema zadanome poticaju uz nepoštivanje pravopisnih normi
- prisjeća se prethodnih znanja i vještina
- uočava višečlana vlastita imena i niječnicu
- prepoznaje najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, dž, đ, ije, je

- ne prepoznaje telefonski razgovor
- ne izabire telefonski razgovor od drugoga razgovora
- ne sluša i ne prati kratku priču prema poticaju
- ne opisuje predmet, lik ili cvijet, ne poštuje plan opisa i pravopisne norme
- ne imenuje obavijest
- ne izriče obavijest
- ne imenuje prošli događaj
- ne izriče prošli događaj
- ne imenuje obavljeni zadatak
- ne izriče obavljeni zadatak
- ne čita ulomke nekih književnoumjetničkih tekstova
- ne sjeća se nekih govornih vrednota jezika
- ne imenuje i ne razlikuje čestitku i razglednicu
- ne piše kraće vezane tekstove - sastavke prema zadanome poticaju, ne poštuje pravopisne norme
- ne prisjeća se prethodnih znanja i vještina
- ne uočava višečlana vlastita imena i niječnicu
- ne prepoznaje najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, dž, đ, ije, je

Medijska kultura	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava glavne i sporedne likove u filmu - predviđa filmsku priču kratkoga crtanog filma - raspravlja o slijedu događaja - objašnjava razliku kazališne predstave od filma - objašnjava razliku pozornicu od gledališta - izdvaja iz televizijskog programa najdražu emisiju - objašnjava i zaključuje ogledanoj emisiji - izdvaja dječje časopise od ostalog tiska - objašnjava i raspravlja o stripu 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje glavne i sporedne likove u filmu - nastavlja filmsku priču kratkoga crtanog filma - razlikuje slijed događaja - razlikuje pozornicu od gledališta - razlikuje kazališnu predstavu od filma - izdvaja iz televizijskog programa najdražu emisiju - izvještava i izgovara o gledanoj emisiji - opisuje dječji časopis i strip u njemu - razlikuje ih od ostalog tiska 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje glavne i sporedne likove u filmu - izriče filmsku priču kratkog crtanog filma - izabire slijed događaja - osvještava pojam pozornice igledališta - uočava razliku kazališne predstave od filma - opisuje iz televizijskog programa najdražu emisiju - imenuje dječje časopise i stripove u njima 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje likove u filmu - uočava filmsku priču kratkog crtanog filma - uočava slijed događaja u filmu - imenuje prostor u kojem se izvodi kazališna predstava (pozornica, gledalište) - imenuje iz televizijskog programa najdražu emisiju - prepoznaje dječje časopise 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje likove u filmu - ne uočava filmsku priču kratkog crtanog filma - ne uočava slijed događaja u filmu - ne imenuje prostor u kojem se izvodi kazališna predstava (pozornica, gledalište) - ne imenuje iz televizijskog programa najdražu emisiju - ne prepoznaje dječje časopise 	
	PISANE PROVJERE ZNANJA OCJENJUJU SE PREMA POSTOTNOJ SKALI				90%- 100% 77%- 89 % 64%- 76% 51%- 63% 0% - 50%	odličan (5) vrlo dobar (4) dobar (3) dovoljan (2) nedovoljan (1)
	DIKTATI				1- 2 pogreške 3- 4 pogreške 5- 6 pogrešaka 7- 8 pogreške 9 i više pogrešaka	odličan (5) vrlo dobar (4) dobar (3) dovoljan (2) nedovoljan (1)

ISPRAVAK OCJENE:

- učenici koji su dobili negativnu ocjenu iz pojedinog područja ispravljaju je u dogovoru s učiteljicom, nakon dopunske nastave te ponavljanja i vježbanja
- ostali učenici ocjenu ispravljaju u dogovoru s učiteljem
- ocjene iz diktata i razumijevanja pročitanog teksta se ne ispravljaju

MATEMATIKA					
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
BROJEVI DO 100	- zaključuje da se količina prebrojanih predmeta objašnjava brojem	- dopunjuje brojeve koji nedostaju u nizu	- čita brojeve riječima i povezuje brojku s količinom	- prepoznaje i imenuje brojeve od 1 do 100	- ne prepoznaje i ne imenuje brojeve od 1 do 100
USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 100	- objašnjava odnose među brojevima: je veći od, je manji od, je jednak - daje primjer za zadani odnos među brojevima	- procjenjuje odnos među zadanim brojevima - pokazuje brojeve koji su manji/veći od zadanog broja	- opisuje odnose među brojevima, veći od, je manji od, je jednak - uspoređuje dva zadana broja	- prepoznaje znakove $>$, $<$, $=$ -	- ne prepoznaje znakove $>$, $<$, $=$ - ne iskazuje odnose među brojevima: je veći, od, je manji od, je jednak
REDNI BROJEVI DO 100	- razlikuje redne i glavne brojeve - zaključuje redoslijed prema zadanim podacima	- opisuje redne brojeve brojkama i riječima - prikazuje da se rednim brojevima iskazuje redoslijed	- piše redne brojeve brojkama - prepoznaje uporabu rednih brojeva	- imenuje redne brojeve zapisane brojkama i riječima	- ne imenuje redne brojeve zapisane brojkama i riječima
RIMSKE BROJKE DO DVANAEST	- razlikuje rimske brojke od arapskih	- razlikuje rimske brojke od arapskih - prikazuje da se rimskim brojkama iskazuje redoslijed	- čita i zapisuje rimske brojke do 12	- uočava i povezuje rimske brojke do 12	- ne uočava i ne povezuje rimske brojke do 12
ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DESETICA	- daje primjer zbrajanja i oduzimanja desetica i samostalno ih zbraja i oduzima	- objašnjava zbrajanje i oduzimanje desetica do 100	- nastavlja rješavati zadatak zbrajanja i oduzimanja desetica do 100	- zbraja i oduzima desetice uz uporabu konkretnog materijala	- ne zbraja i ne oduzima desetice uz uporabu konkretnog materijala

ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKA STOGA BROJA OD DVOZNAMENKAST OGA	- zaključuje i objašnjava postupak oduzimanja jednoznamenkastog broja od dvoznamenkastoga broja	- objašnjava postupak oduzimanja jednoznamenkastog broja od dvoznamenkastoga broja	- imenuje znak - kao minus ili manje - oduzima jednoznamenkastog od dvoznamenkastoga broja	- uočava da brojeve umanjujemo oduzimanjem na konkretnom materijalu - oduzima brojeve uz uporabu konkretnog materijala	- ne uočava da brojeve umanjujem oduzimanjem na konkretnom materijalu - ne oduzima brojeve uz uporabu konkretnog materijala
ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TRIJU I VIŠE BROJEVA	- objašnjava postupak zbrajanja i oduzimanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe - sastavlja zadatke sa i bez zagrada	- opisuje postupak zbrajanja i oduzimanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe	- ponavlja i reproducira postupak rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe	- zbraja i oduzima tri i više brojeva uz uporabu konkretnog materijala	- ne zbraja i ne oduzima tri i više brojeva uz uporabu konkretnog materijala
JEDINICE ZA NOVAC	- upotrebljava novac kao svrhu plaćanja na primjerima iz svakodnevnog života	- obrazlaže novčanim apoenima matematičke zadatke	- grupira i klasificira novac po apoenima matematički zadatak	- prepoznaje i imenuje novčane apoene	- ne prepoznaje i ne imenuje novčane apoene
DUŽINA KAO SPOJNICA DVIJU RAZLIČITIH TOČAKA	- objašnjava i raspravlja o dužinama, krajnjim točkama te točkama koje pripadaju ili ne pripadaju dužini	- crta i imenuje dužinu te uočava krajnje točke - daje primjer točaka koje pripadaju ili ne pripadaju dužini	- crta i imenuje dužinu te uočava krajnje točke	- imenuje dužinu i označava krajnje točke	- ne imenuje dužinu i ne označava krajnje točke
STRANICE KVADRATA, PRAVOKUTNIKA I TROKUTA	- zaključuje da su stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta dužine	- označava i objašnjava da su stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta dužine	- uočava da su kvadrat, pravokutnik i trokut geometrijski likovi omeđeni stranicama	- imenuje kvadrat, pravokutnik i trokut	- ne imenuje kvadrat, pravokutnik i trokut
MNOŽENJE BROJEVA	- izvodi i zapisuje matematičkim zapisom množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika	- razlikuje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika te ih zapisuje matematičkim zapisom	- povezuje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika - imenuje matematički zapis množenja	- prepoznaje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika	- ne prepoznaje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika

ZAMJENA MJESTA FAKTORA	- izvodi i zaključuje na primjeru svojstvo komuntativnosti množenja	- objašnjava i primjenjuje svojstvo komuntativnosti množenja	- izabire i opisuje faktore i zamjenu mjesta faktora	- prepoznaje i imenuje matematički zapis množenja	- ne prepoznaje i ne imenuje matematički zapis množenja
MNOŽENJE BROJEM 2	- izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 2 na zadanom zadatku	- primjenjuje postupak množenja brojem 2 na zadanom zadatku	- reproducira postupak množenja brojem 2	- upotrebljava postupak množenja brojem 2 kao zbrajanje jednakih pribrojnika	- ne upotrebljava postupak množenja brojem 2 kao zbrajanje jednakih pribrojnika
MNOŽENJE BROJEM 5	- izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 5 na zadanom zadatku	- primjenjuje postupak množenja brojem 5 na zadanom zadatku	- reproducira postupak množenje brojem 5	- upotrebljava postupak množenja brojem 5 kao zbrajanje jednakih pribrojnika	- ne upotrebljava postupak množenja brojem 5 kao zbrajanje jednakih pribrojnika
DIJELJENJE BROJEVA	- izvodi i zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja - zaključuje i pokazuje vezu množenja i dijeljenja	- objašnjava dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja - primjenjuje vezu množenja i dijeljenja na zadanom primjeru	- zapisuje dijeljenje matematičkim zapisom - uočava vezu množenja i dijeljenja	- zapisuje dijeljenje matematičkim zapisom	- ne zapisuje dijeljenje matematičkim zapisom
DIJELJENJE BROJEM 2	- izvodi i zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 2 - izvodi primjer dijeljenja brojem 2	- objašnjava postupak dijeljenja brojem 2	- zapisuje dijeljenje broja 2 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 2	- zapisuje dijeljenje broja 2 matematičkim zapisom	- ne zapisuje dijeljenje broja 2 matematičkim zapisom
DIJELJENJE BROJEM 5	- izvodi i zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 5 - izvodi primjer dijeljenja brojem 5	- objašnjava postupak dijeljenja brojem 5	- zapisuje dijeljenje broja 5 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 5	- zapisuje dijeljenje broja 5 matematičkim zapisom	- ne zapisuje dijeljenje broja 5 matematičkim zapisom
MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 3	- izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 3 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 3 - izvodi primjer dijeljenja brojem 3	- primjenjuje postupak množenja brojem 3 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 3	- reproducira postupak množenja brojem 3 - zapisuje dijeljenje broja 3 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 3	- upotrebljava postupak množenja brojem 3 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 3 matematičkim zapisom	- ne upotrebljava postupak množenja brojem 3 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 3 matematičkim zapisom

MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 4	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 4 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 4 - izvodi primjer dijeljenja brojem 4 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojem 3 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 3 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojem 4 - zapisuje dijeljenje broja 4 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 4 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojem 4 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 4 matematičkim zapisom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojem 4 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 4 matematičkim zapisom
MNOŽENJE BROJEVIMA 1 I 0	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 1 i 0 na zadanom zadatku 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojevima 1 i 0 na zadanom zadatku 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojevima 1 i 0 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojevima 1 i 0 kao zbrajanje jednakih pribrojnika 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojevima 1 i 0 kao zbrajanje jednakih pribrojnika
BROJEVI 1 I 0 U DIJELJENJU	<ul style="list-style-type: none"> - zaključuje i na primjeru pokazuje da je rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 jednak tom broju, te da 0 podijeljena brojem različitim od nule daje 0 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 da je jednak tom broju, te da 0 podijeljena brojem različitim od nule daje 0 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 jednak tom broju, te da 0 podijeljena brojem različitim od nule daje 0 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira dijeljenje brojem 1 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> - ne reproducira dijeljenje brojem 1 i da se 0 ne dijeli
MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 10	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 10 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 10 - izvodi primjer dijeljenja brojem 10 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojem 10 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 10 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojem 10 - zapisuje dijeljenje broja 10 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 10 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojem 10 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 10 matematičkim zapisom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojem 10 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 10 matematičkim zapisom
MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 6	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 6 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 6 - izvodi primjer dijeljenja brojem 6 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojem 6 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 6 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojem 6 - zapisuje dijeljenje broja 6 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 6 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojem 6 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 6 matematičkim zapisom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojem 6 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 6 matematičkim zapisom

<p>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 6 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 6 - izvodi primjer dijeljenja brojem 6 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojem 7 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 7 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojem 7 - zapisuje dijeljenje broja 7 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 7 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojem 7 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 7 matematičkim zapisom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojem 7 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 7 matematičkim zapisom
<p>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 8 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 8 - izvodi primjer dijeljenja brojem 8 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojem 8 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 8 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojem 8 - zapisuje dijeljenje broja 8 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 8 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojem 8 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 8 matematičkim zapisom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojem 8 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 8 matematičkim zapisom
<p>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 9 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 9 - izvodi primjer dijeljenja brojem 9 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje postupak množenja brojem 9 na zadanom zadatku - objašnjava postupak dijeljenja brojem 9 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojem 9 - zapisuje dijeljenje broja 9 matematičkim zapisom - reproducira dijeljenje brojem 9 	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljava postupak množenja brojem 9 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 9 matematičkim zapisom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne upotrebljava postupak množenja brojem 9 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - ne zapisuje dijeljenje broja 9 matematičkim zapisom
<p>TABLICA MNOŽENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje tablicu množenja u skupu brojeva do 100 u rješavanju zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi i objašnjava tablicu množenja u skupu brojeva do 100 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika - imenuje matematički zapis množenja i reproducira tablicu množenja u skupu brojeva do 100 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika u skupu brojeva do 100 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika u skupu brojeva do 100

PARNI I NEPARNI BROJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer parnog i neparnog broja - razlikuje ih i grupira 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava razliku između parnoga i neparnog broja 	<ul style="list-style-type: none"> - nabraja parne i neparne brojeve - reda parne i neparne brojeve i smještava ih na brojevnju crtu 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje parne i neparne brojeve - povezuje zapise s parnim i neparnim brojevima 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje parne i neparne brojeve - ne povezuje zapise s parnim i neparnim brojevima
IZVOĐENJE VIŠE RAČUNSKIH RADNJI	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe - sastavlja zadatke sa i bez zagrada 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe 	<ul style="list-style-type: none"> - ponavlja i reproducira postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe 	<ul style="list-style-type: none"> - rješava zadatke s više računskih radnji uz uporabu konkretnog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - ne rješava zadatke s više računskih radnji uz uporabu konkretnog materijala

	PRIRODA I DRUŠTVO				
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
PONAŠANJE U ŠKOLI I ODNOSI MEĐU UČENICIMA	- objašnjava i raspravlja o pravima i dužnostima učenika, reagira prilikom neprihvatljivog ponašanja i doprinosi mirnom rješavanju sukoba - s voljom sudjeluje u međusobnom pomaganju i uvažavanju	- razlikuje prava i dužnosti učenika - pokazuje pravila pristojnog ponašanja u školi	- definira prava i dužnosti učenika - uvažava pravila pristojnog ponašanja	- koristi pravila pristojnog ponašanja - prepoznaje prava i dužnosti učenika	- ne koristi pravila pristojnog ponašanja - ne prepoznaje prava i dužnosti učenika
OBITELJ	- procjenjuje ulogu ponašanja članova uže i šire obitelji na odnose u obitelji - daje primjer različitih obitelji	- objašnjava pojmove uže i šire obitelji te uloge u obitelji - opisuje odnose među članovima uže i šire obitelji - objašnjava zašto nisu sve obitelji jednake	- definira pojam uže i šire obitelji - osvještava pojmove roditelji i djeca - osvještava odnose među članovima obitelji - razlikuje obitelj od ostalih rođaka	- imenuje obitelj - nabraja članove obitelji	- ne imenuje obitelj - ne nabraja članove obitelji
RODBINA	- procjenjuje ulogu ponašanja članova rodbine - daje primjer rodbinskih odnosa	- objašnjava da je svaka obitelj proširena rodbinom	- definira i imenuje pojam rodbine	- prepoznaje članove rodbine	- ne prepoznaje članove rodbine
KULTURA STANOVANJA	- objašnjava obiteljsku kuću i stambenu zgradu - izdvaja zajedničke prostorije u stambenoj zgradi - raspravlja o kućnom redu i prakticira pravila ponašanja u zgradi	- razlikuje obiteljsku kuću od stambene zgrade - objašnjava zajedničke prostorije u stambenoj zgradi - opisuje kućni red i prakticira pravila ponašanja u zgradi	- imenuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu - imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi - sjeća se kućnog reda i pravila ponašanja u zgradi	- prepoznaje obiteljsku kuću i stambenu zgradu - uočava zajedničke prostorije u stambenoj zgradi	- ne prepoznaje obiteljsku kuću i stambenu zgradu - ne uočava zajedničke prostorije u stambenoj zgradi
KUĆANSKI UREĐAJI	- objašnjava kućanske uređaje i njihovu svrhovitost - raspravlja o važnosti njihove pravilne uporabe	- razlikuje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost - objašnjava važnost njihove pravilne uporabe	- prepoznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost - nabraja važnost njihove pravilne uporabe	- uočava kućanske uređaje i njihovu svrhovitost - ponavlja važnost njihove pravilne uporabe	- ne uočava kućanske uređaje i njihovu svrhovitost - ne ponavlja važnost njihove pravilne uporabe

ZAŠTITA OD POŽARA	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje vatru od požara - objašnjava opasnost i štetne posljedice požara - prakticira mjere opreza -rabi telefonski broj vatrogasne službe -izvodi pravilnu poruku o mjestu požara 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje vatru od požara - pokazuje opasnost i štetne posljedice požara - objašnjava mjere opreza -rabi telefonski broj vatrogasne službe - izvodi pravilnu poruku o mjestu požara 	<ul style="list-style-type: none"> - definira vatru od požara - prepoznaje opasnost i štetne posljedice požara - uočava mjere opreza -reproducira telefonski broj vatrogasne službe 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vatru od požara - uočava opasnost i štetne posljedice požara - ponavlja telefonski broj vatrogasne službe 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje vatru od požara - ne uočava opasnost i štetne posljedice požara - ne ponavlja telefonski broj vatrogasne službe
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> -raspravlja o selu i gradu - daje primjer značajne građevine u blizini škole 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava središte mjesta (selo,grad) - opisuje značajne građevine u blizini škole 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje središte mjesta (selo,grad) - nabraja značajne građevine u blizini škole 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje središte mjesta (selo,grad) - prepoznaje značajne građevine u blizini škole 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje središte mjesta (selo,grad) -ne prepoznaje značajne građevine u blizini škole
MOJ ZAVIČAJ	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zavičaj u kojem živi - daje primjer posebnosti svojega zavičaja (biljke, životinje i djelatnost ljudi) 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavlja zavičaj u kojem živi - opisuje posebnosti svojega zavičaja (biljke, životinje i djelatnost ljudi) 	<ul style="list-style-type: none"> - definira zavičaj u kojem živi - nabraja posebnosti svojega zavičaja (biljke, životinje i djelatnost ljudi) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje zavičaj u kojem živi - prepoznaje životinje i biljke svojega zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje zavičaj u kojem živi - ne prepoznaje životinje i biljke svojega zavičaja
ZANIMANJA LJUDI	<ul style="list-style-type: none"> - raspravlja o različitim zanimanja u neposrednom okruženju i daje primjer 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava i predstavlja različita zanimanja u neposrednom okruženju 	<ul style="list-style-type: none"> - definira i opisuje različita zanimanja u neposrednom okruženju 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje različita zanimanja u neposrednom okruženju 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje različita zanimanja u neposrednom okruženju
KULTURNE USTANOVE	<ul style="list-style-type: none"> - klasificira kulturne ustanove uzavičaju - objašnjava njihovu osnovnu namjenu 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje kulturne ustanove uzavičaju - izdvaja osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje kulturne ustanove - opisuje njihovu osnovnu namjenu 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje kulturne ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje kulturne ustanove
VODE U ZAVIČAJU	<ul style="list-style-type: none"> - grupira i objašnjava vode tekućice i vode stajaćice - predstavlja najpoznatijevode u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje vode tekućice i vodestajaćice - opisuje najpoznatije vode u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje vode tekućice I vode stajaćice - imenuje najpoznatije vode u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - odabire vode tekućice i vode stajaćice - prepoznaje najpoznatije vode u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - ne odabire vode tekućice i vode stajaćice - ne prepoznaje najpoznatije vode u zavičaju
PROMETNI ZNAKOVI	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava prometne znakove u blizini škole - grupira značenje prometnih znakova važnih za pješake - prakticira sigurno kretanje pješaka prometnicom 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje prometne znakove u blizini škole - pokazuje značenje prometnih znakova za pješake - prakticira sigurno kretanje pješaka prometnicom 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje prometne znakove u blizini škole - nabraja prometne znakove osvještava sigurno kretanje prometnicom - ponavlja značenje prometnih znakova za pješake 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje prometne znakove u blizini škole - opisuje prometne znakove 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje prometne znakove u blizini škole - ne opisuje prometne znakove
PUTUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava autobusni, željeznički kolodvor, zračnu I brodsku luku - zaključuje važnost prometne povezanosti u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku - objašnjava važnost prometne povezanosti u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje i definira autobusni, željeznički kolodvor, zračnu I brodsku luku - izriče važnost prometne povezanosti u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku - uočava važnost prometne povezanosti u zavičaju 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku - ne uočava važnost prometne povezanosti u zavičaju

<p>JESEN U ZAVIČAJU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obrazlaže utjecaj jesenskih promjena u životnoj okolini na svakodnevni život - procjenjuje utjecaj duljine dana na vremenske prilike i život životinja i biljaka - razlikuje promjene na listopadnom drveću - objašnjava prilagodbu vazdazelenog drveća na jesenske prilike 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje ranu jesen od kasne - opisuje duljinu dana i noći početkom i krajem jeseni - ukazuje na promjenljivost vremena (padaline, toplije-hladnije) tijekom jeseni - objašnjava potrebu prilagodbe čovjeka vremenskim prilikama - objašnjava što se događa s drvećem u jesen - objašnjava što se događa sa životinjama u jesen 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje jesenske promjene u životnoj okolini i njihov utjecaj na život - opisuje i imenuje najčešće vremenske prilike u jesen - opisuje različite jesenske plodove - uočava promjene u duljini dana i noći 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje i imenuje jesenske promjene u životnoj okolini i njihov utjecaj na život - nabraja najčešće vremenske prilike u jesen - prepoznaje različite jesenske poslove 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje i ne imenuje jesenske promjene u životnoj okolini i njihov utjecaj na život - ne nabraja najčešće vremenske prilike u jesen - ne prepoznaje različite jesenske poslove
<p>ZIMA U ZAVIČAJU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje zimu od jeseni - potkrepljuje primjerom život životinja u zimskim uvjetima - objašnjava prezimljavanje listopadnog i vazdazelenog drveća - razumije i objašnjava djelovanje zimskih službi u zimskim vremenskim uvjetima - daje primjer prilagodbe čovjeka na život u zimskim uvjetima 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje duljinu dana i noći - razlikuje česte padaline zimi (susnežica, snijeg) - objašnjava potrebu prilagođavanja čovjeka zimskim uvjetima - razlikuje listopadno i vazdazeleno drveće - opisuje život životinja zimi - opisuje poslove zimi 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje promjene u životnoj okolini tijekom zime i njihov utjecaj na život - opisuje i imenuje najčešće vremenske prilike zimi - opisuje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom zime - uočava promjene u duljini dana i noći 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje najhladnije doba u godini - prepoznaje i imenuje promjene u životnoj okolini tijekom zime i njihov utjecaj na život - nabraja najčešće vremenske prilike zimi - prepoznaje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom zime 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje najhladnije doba u godini - ne prepoznaje i imenuje promjene u životnoj okolini tijekom zime i njihov utjecaj na život - ne nabraja najčešće vremenske prilike zimi - ne prepoznaje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom zime
<p>PROLJEĆE U ZAVIČAJU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i objašnjava jesen, zimu i proljeće - uspoređuje različite djelatnosti ljudi tijekom godišnjih doba - objašnjava tipične vjesnike proljeća 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje duljinu dana i noći - razlikuje i objašnjava vremenske prilike u proljeće - opisuje opasnosti za biljke zbog naglih promjena vremena - opisuje i daje primjer za prilagodbu ljudi proljetnim uvjetima - objašnjava promjene u životu biljaka i životinja u proljeće 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje promjenu duljine dana i noći - opisuje vremenske prilike u proljeće - uočava opasnosti za biljke zbog naglih promjena vremena - nabraja promjene u životu biljaka i životinja u proljeće 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje vjesnike proljeća - imenuje ptice selice - opisuje buđenje prirode u proljeće - imenuje promjene u životnoj okolini tijekom proljeća i njihov utjecaj na život - uočava najčešće vremenske prilike u proljeće - prepoznaje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom proljeća 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje vjesnike proljeća - ne imenuje ptice selice - ne opisuje buđenje prirode u proljeće - ne imenuje promjene u životnoj okolini tijekom proljeća i njihov utjecaj na život - ne uočava najčešće vremenske prilike u proljeće - ne prepoznaje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom proljeća

LJETO U ZAVIČAJU	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - objašnjava promjenu duljine dana tijekom godišnjih doba - daje primjer utjecaja padaline (kiše i tuče) na biljni i životinjski svijet, te prilagodbu ljudi ljetnim uvjetima 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i opisuje duljinu dana i noći ljeti - razlikuje padaline kišu i tuču - objašnjava potrebu prilagođavanja čovjeka ljetnim uvjetima - grupira promjene u biljnom i životinjskom svijetu 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje promjenu duljine dana i noći - opisuje vremenske prilike ljeti - uočava opasnosti za biljke zbog mogućih tuča - opisuje prilagodbu ljetnim uvjetima, te promjene u životu biljaka i životinja ljeti 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje najtoplije godišnje doba u našoj domovini - uočava promjene u životnoj okolini tijekom ljeta i njihov utjecaj na život - uočava najčešće vremenske prilike ljeti 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje najtoplije godišnje doba u našoj domovini - ne uočava promjene u životnoj okolini tijekom ljeta i njihov utjecaj na život - ne uočava najčešće vremenske prilike ljeti
ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš - raspravlja o postupcima kojima učenici pridonose zaštiti okoliša - razvrstava otpad od smeća - klasificira otpad u odgovarajuće spremnike 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš - izriče postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša - razlikuje otpad od smeća - grupira otpad u odgovarajuće spremnike 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje utjecaj čovjeka na okoliš - imenuje postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša - odabire otpad od smeća - prisjeća se spremnika u koji razvrstavamo odgovarajući otpad 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš - imenuje postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš - ne imenuje postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša
URA (SAT)	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava i imenuje jedinice za mjerenje vremena (minute, sekunde) - razlikuje dijelove sata (brojčanik, kazaljke) - očitava i daje primjer za vrijeme na uri 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i objašnjava jedinice za mjerenje vremena (minute, sekunde) - očitava vrijeme na uri 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje i nabraja jedinice za mjerenje vremena (sate, minute) - očitava sate i sat i pol 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava i prisjeća se jedinica za mjerenje vremena (sat) - očitava sate na uri 	<ul style="list-style-type: none"> - ne uočava i prisjeća se jedinica za mjerenje vremena (sat) - ne očitava sate na uri
MJESEC, GODINA	<ul style="list-style-type: none"> - klasificira mjesece u godini - razlikuje redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu - objašnjava kalendar - piše datum (nadnevak) 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje mjesece u godini - razlikuje redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu - čita kalendar - piše datum (nadnevak) 	<ul style="list-style-type: none"> - reda mjesece u godini - prepoznaje redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu - imenuje kalendar - piše datum (nadnevak) 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira mjesece u godini - određuje broj dana u mjesecu uz pomoć konkretnog materijala - prepoznaje kalendar 	<ul style="list-style-type: none"> - ne reproducira mjesece u godini - ne određuje broj dana u mjesecu uz pomoć konkretnog materijala - ne prepoznaje kalendar
DIJETE	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava razlike među spolovima - daje primjer za sličnosti i razlike između dječaka i djevojčica - raspravlja o razlikama međuspolovima 	<ul style="list-style-type: none"> - izdvaja razlike među spolovima - grupira sličnosti i razlike između dječaka i djevojčica 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje razlike među spolovima - nabraja sličnosti i razlike između dječaka i djevojčica 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje razlike među spolovima - uočava razlike između dječaka i djevojčica 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje razlike među spolovima - ne uočava razlike između dječaka i djevojčica

ZDRAVLJE	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer o povezanosti higijenskih navika i zdravlje - prakticira odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama - procjenjuje važnost boravka na svježem zraku i bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i objašnjava osnovne higijenske navike - razlikuje povezanost higijenskih navika i zdravlje - prakticira odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama - uočava važnost boravka na svježem zraku i bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> - definira osnovne higijenske navike - povezuje higijenske navike i zdravlje - izabire odjeću i obuću u skladu s vremenskim prilikama - navodi važnost boravka na svježem zraku i bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje i upotrebljava osnovne higijenske navike - prepoznaje povezanost higijenskih navika i zdravlje - osvještava odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje i upotrebljava osnovne higijenske navike - ne prepoznaje povezanost higijenskih navika i zdravlje - ne osvještava odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama
PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer namirnica važnih za naše zdravlje - grupira zdrave i nezdrave namirnice - objašnjava obroke - zaključuje o povezanosti raznolike i redovite prehrane sa zdravljem 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava namirnice važne za naše zdravlje - grupira zdrave i nezdrave namirnice - razlikuje obroke - procjenjuje o povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje i nabroja namirnice važne za naše zdravlje - prepoznaje zdrave i nezdrave namirnice - nabroja obroke 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava i izdvaja važne namirnice za naše zdravlje - opisuje zdrave i nezdrave namirnice - imenuje obroke 	<ul style="list-style-type: none"> - ne uočava i ne izdvaja važne namirnice za naše zdravlje - ne opisuje zdrave i nezdrave namirnice - imenuje obroke
ZDRAVSTVENE USTANOVE	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava i razlikuje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - sastavlja pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - izriče telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i razlikuje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - izvodi pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - izriče telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje i nabroja zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - koristi pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - reproducira telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - uočava i povezuje poruku hitne pomoći - prepoznaje telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - ne uočava i povezuje poruku hitne pomoći - ne prepoznaje telefonski broj 194
BLAGDANI I PRAZNICI	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer načina proslave blagdana - izvodi čestitanje blagdana - daje primjer vjerskih, državnih i međunarodnih blagdana 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava način proslave blagdana i praznika - razlikuje osnovna obilježja blagdana i praznika - izdvaja vjerske, državne i međunarodne blagdane 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje način proslave blagdana i praznika - opisuje osnovna obilježja blagdana i praznika - prepoznaje vjerske, državne i međunarodne blagdane - prepoznaje da svi ljudi ne slave iste vjerske blagdane 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje blagdane koje slavimo - uočava osnovna obilježja blagdana i praznika 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje blagdane koje slavimo - ne uočava osnovna obilježja blagdana i praznika

PISANE PROVJEREZNAJAOČJENJUJE PREMAPOSTOTNOJ SKALI	90%-100%	odličan(5)
	77%-89%	vrlodobar (4)
	64%-76%	dobar (3)
	51%-63%	dovoljan(2)
	0%- 50%	nedovoljan(1)

LIKOVNA KULTURA					
	odlična (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
CRTANJE	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i daje primjer gradbenih i obrisnih crta - razlikuje i pokazuje kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje gradbene i obrisne crte - izvodi kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje gradbene i obrisne crte - prepoznaje i nabraja kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje, uz pomoć, gradbene i obrisne crte - prepoznaje i nabraja, uz pomoć, kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima 	<ul style="list-style-type: none"> - ne imenuje gradbene i obrisne crte - ne prepoznaje i nabraja kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima
SLIKANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno razlikuje, stvara i imenuje jarke i zagasite boje - objašnjava i daje primjer kontrasta svijetlih i tamnih tonova boje - izdvaja i pokazuje kontrast toplih i hladnih boja 	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno razlikuje, stvara i imenuje jarke i zagasite boje - razlikuje i pokazuje kontrast svijetlih i tamnih tonova boje 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje jarke i zagasite boje - prepoznaje kontrast svijetlih i tamnih tonova boje - imenuje kontrast toplih i hladnih boje 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje, uz pomoć, jarke i zagasite boje - prepoznaje, uz pomoć, kontrast svijetlih i tamnih tonova boje - imenuje, uz pomoć, kontrast toplih i hladnih boja 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje jarke i zagasite boje - ne prepoznaje kontrastsvijetlih i tamnih tonova boje - ne imenuje kontrast toplih i hladnih boja
MODELIRANJE I GRAĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - izdvaja i razlikuje različite vrste tekstura - daje primjer različitih vrsta tekstura - procijenjuje odnose različitih veličina masa - izdvaja odnose različitih veličina masa - osvještava prostorne odnose i određuje položaj (smjer) u prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje različite vrste tekstura - uočava i objašnjava odnose različitih veličina masa - osvještava prostorne odnose 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava različite vrste tekstura - uočava odnose različitih veličina masa 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava, uz pomoć, različite vrste tekstura - uočava, uz pomoć, odnose različitih veličina masa 	<ul style="list-style-type: none"> - ne uočava različite vrste tekstura - ne uočava odnose različitih veličina masa
DIZAJN	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava i razlikuje dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - razlikuje i pokazuje uporabu fotografije - objašnjava veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - uočava i razlikuje uporabu fotografije - uočava i opisuje veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - uočava uporabu fotografije - uočava veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, uz pomoć, dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - uočava, uz pomoć, uporabu fotografije - uočava, uz pomoć, veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami 	<ul style="list-style-type: none"> - ne opisuje dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - ne uočava uporabu fotografije - ne uočava veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami

	GLAZBENA KULTURA				
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
PJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno i točno reproducira pjesmice - izvodi dijelove skladbe različitom glasnoćom i tempom (glasno, tiho, polagano, brzo) - određuje visinu i trajanje tona 	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno reproducira pjesmice - izvodi dijelove skladbe različitom glasnoćom i tempom (glasno, tiho, polagano, brzo) - razlikuje visinu i trajanje tona 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje usvojene pjesmice - izvodi dijelove skladbe u manjim skupinama - uočava visinu i trajanje tona 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje, uz pomoć usvojene pjesmice - izvodi, uz pomoć dijelove skladbe u manjim skupinama - uočava, uz pomoć visinu i trajanje tona 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje usvojene pjesmice - ne izvodi dijelove skladbe u manjim skupinama - ne uočava visinu i trajanje tona
SVIRANJE I SLUŠANJE GLAZBE	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i svira ritam i dobe - grupira pjesme različitog tempa i dinamike - izvodi glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - svira ritam i dobe - razlikuje i imenuje tempo i dinamiku skladbi - razlikuje glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje ritam i dobe - imenuje tempo i dinamiku skladbi - imenuje glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje, uz pomoć, ritam i dobe - imenuje, uz pomoć tempo i dinamiku skladbi - imenuje, uz pomoć glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje ritam i dobe - ne imenuje tempo i dinamiku skladbi - ne imenuje glazbeno-izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj)
ELEMENTI GLAZBENE KREATIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer i izvodi male ritamske/melodijske/meloritamske cjeline glasom, udaraljka i pokretom - izvodi zvukove slobodnom improvizacijom 	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi male ritamske, melodijske/meloritamske cjeline glasom, udaraljka i pokretom - reproducira zvukove slobodnom improvizacijom 	<ul style="list-style-type: none"> - ponavlja male ritamske, melodijske/meloritamske cjeline glasom, udaraljka i pokretom 	<ul style="list-style-type: none"> - ponavlja, uz pomoć, male ritamske, melodijske/meloritamske cjeline glasom, udaraljka i pokretom 	<ul style="list-style-type: none"> - ne ponavlja male ritamske, melodijske/meloritamske cjeline glasom, udaraljka i pokretom

	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
MOTORIČKA ZNANJA	-motoričko gibanje izvodi pravilno -motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama	-motoričko gibanje izvodi uz dodatne upute -motorička znanja primjenjuje uz dodatne upute	-motoričko gibanje prepoznaje i ponavlja način izvođenja - osvještava način izvođenja, ali teško slijedi izvedbu	-motoričko gibanje prepoznaje, uz pomoći ponavlja način izvođenja - osvještava, uz pomoć način izvođenja, ali teško slijedi izvedbu	- ne prepoznaje motoričko gibanje i ponavlja način izvođenja - ne osvještava način izvođenja, ali teško slijedi izvedbu
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	- napreduje u pet segmenata motoričkih sposobnosti	- napreduje u četiri segmenata motoričkih sposobnosti	- napreduje u tri segmenata motoričkih sposobnosti	- napreduje, uz pomoć, u tri segmenata motoričkih sposobnosti	- ne napreduje u tri segmenata motoričkih sposobnosti
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	-znatno napreduje u odnosu na prethodno mjerenje i postavljene norme	- napreduje u odnosu na prethodno mjerenje i postavljene norme	- ne napreduje u odnosu na prethodno mjerenje i postavljene norme	- nenapreduje u odnosu na prethodno mjerenje i postavljene norme i postiže niže rezultate od prethodnih mjerenja	- ne napreduje u odnosu na prethodno mjerenje i postavljene norme i postiže znatno niže rezultate od prethodnih mjerenja