

Salezijanska osnovna škola
Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK
Profesorica: Suzana Stanković

ELEMENTI OCJENJIVANJA U ENGLESKOM JEZIKU ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

CILJEVI:

Cilj nastave stranih jezika je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena s kulturološko-odgojnim elementima. U ranom učenju engleskog jezika težište je na govornoj komunikaciji posredstvom pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. U ranim godinama učenja stranog jezika treba motivirati učenike, poticati njihovu ljubav prema jeziku, te podizati im samopouzdanje.

PRVI RAZRED

U okviru predmeta Engleski jezik vrednuju se slijedeći elementi:

Razumijevanje koje uključuje slušanje
Izražavanje koje uključuje usmeno izražavanje

Prvo polugodište

U prvom polugodištu prvog razreda osnovne škole učitelj prati učenikova postignuća (opisno ocjenjivanje u rubriku s lijeve strane), ali ga ne ocjenjuje broičano, nego ga odgojno-obrazovnim postupcima i mjerama potiče i priprema na vrednovanje i ocjenjivanje njegovih postignuća i ocjenjivanje njegova uspjeha u daljnjem školovanju.

Drugo polugodište

Slušanje	<i>Total Physical Response</i> (pokazati razumijevanje uputa za rad, osnovnih riječi i izraza), razumijevanje tekstova slušanjem. Povezivati vizualni i slušni sadržaj.
Čitanje	Ne ocjenjuje se.
Usmeno	Pjesmice, recitacije, jezične igre, pomoću slikovnih kartica pitati riječi iz lekcija. Učenici usmeno reagiraju na verbalne i neverbalne poticaje kratkim izričajima. Kratke dramatizacije po zadanom dijalogu (svakodnevni jezik).
Pisano	Ne ocjenjuje se.

Elementom **razumijevanja** koji se odnosi na **slušanje** provjerava se i ocjenjuje u skladu s učenikovom verbalnom i neverbalnom reakcijom na postavljeno pitanje ili izrečenu uputu po kojoj se može zaključiti u kojoj mjeri učenik razumije određenu jezičnu strukturu. To je provjera slušnog razumijevanja izoliranih riječi i kraćih iskaza i razumijevanja pisanih riječi na osnovi povezivanja jezičnog izraza s likovnim (slikovnim) izrazom i pokretom.

Mjerila za element razumijevanja:

odličan – učenik reagira na 90-100% jezičnih sadržaja

vrlo dobar – učenik reagira na 80-89%

dobar – učenik reagira na 60-79%

dovoljan – učenik reagira na 50-59%

Elementom **izražavanje** koji se odnosi na usmeno izražavanje provjerava se i ocjenjuje isključivo usmenom provjerom razine govorne produkcije i interakcije. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Važno je da se postupci kojima se provjerava znanje ne razlikuju od uobičajenih aktivnosti na satu.

Mjerila za element usmeno izražavanje:

odličan – učenik verbalno reagira na 90-100% leksičkih jedinica (u obliku slikovne kartice)

vrlo dobar – učenik verbalno reagira na 80-89%

dobar – učenik verbalno reagira na 60-79%

dovoljan – učenik verbalno reagira na 50-59%

Zaključna ocjena

Zaključna ocjena proizlazi iz svih prethodno navedenih elemenata i ukupne aktivnosti učenika kroz oba polugodišta i ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu. Također se uzimaju u obzir i pisane bilješke, npr. opisne ocjene i slično. Sve ocjene u bilješkama zbrajaju se sa ostalim ocjenama i ravnopravno utječu na zaključnu ocjenu prvog i drugog polugodišta.

Zaključne ocjene u ranim godinama učenja stranog jezika trebaju biti motivirajuće kako bi poticale učenika na ljubav prema jeziku i podizali mu samopouzdanje.