

Salezijanska osnovna škola
Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK
Profesorica: Suzana Stanković

ELEMENTI OCJENJIVANJA U ENGLESKOM JEZIKU ZA TREĆI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

CILJEVI:

Cilj nastave stranih jezika je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena s kulturološko-odgojnim elementima. U ranom učenju engleskog jezika težište je na govornoj komunikaciji posredstvom pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. U ranim godinama učenja stranog jezika treba motivirati učenike, poticati njihovu ljubav prema jeziku, te podizati im samopouzdanje.

TREĆI RAZRED

U okviru predmeta Engleski jezik vrednuju se slijedeći elementi:

Razumijevanje koje uključuje slušanje i čitanje
Izražavanje koje uključuje usmeno i pisano izražavanje

Slušanje	Razumijevanje tekstova slušanjem, zadaci <i>T/F</i> (točno/netočno).
Čitanje	Provjera čitanja + Provjera razumijevanja pročitanog teksta (zadaci <i>T/F</i> , <i>Q&A</i> (pitanje i odgovor)).
Usmeno	Pjesmice, recitacije, jezične igre, pomoću slikovnih kartica pitati riječi iz lekcija. Kratko odgovarati na govorne poticaje učitelja - <i>natural responses</i> . Odgovarati na pitanja o lekcijama i osobna pitanja. Koristiti riječi i jezične strukture u prikladnom kontekstu (uz pomoć učitelja). Kratke dramatizacije po zadanom dijalogu (svakodnevni jezik).
Pisano	Pismene provjere znanja. U testovima su zadaci dopunjavanja, povezivanja riječi/rečenica koje se slažu i svrstavanje.

Elementom **razumijevanja** koji se odnosi na **slušanje** provjerava se i ocjenjuje u skladu s učenikovom verbalnom i neverbalnom reakcijom na postavljeno pitanje ili izrečenu uputu po kojoj se može zaključiti u kojoj mjeri učenik razumije određenu jezičnu strukturu. To je provjera slušnog razumijevanja izoliranih riječi i kraćih iskaza i razumijevanja pisanih riječi na osnovi povezivanja jezičnog izraza s likovnim (slikovnim) izrazom i pokretom.

Mjerila za element razumijevanja:

odličan – učenik reagira na 90-100% jezičnih sadržaja
vrlo dobar – učenik reagira na 80-89%
dobar – učenik reagira na 60-79%
dovoljan – učenik reagira na 50-59%

Elementom **izražavanje** koji se odnosi na usmeno izražavanje provjerava se i ocjenjuje isključivo usmenom provjerom razine govorne produkcije i interakcije. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

Mjerila za element usmeno izražavanje:

odličan – učenik verbalno reagira na 90-100% leksičkih jedinica (u obliku slikovne kartice)

vrlo dobar – učenik verbalno reagira na 80-89%

dobar – učenik verbalno reagira na 60-79%

dovoljan – učenik verbalno reagira na 50-59%

Elementom izražavanje koji se odnosi na pismeno izražavanje provjerava se i ocjenjuje pomoću obaveznih i opcionalnih postupaka: pisanje testova, upisivanje slova koja nedostaju u zadanoj riječi, jumbled dictation, pisanje domaće zadaće, pregled bilježnice i radne bilježnice. Pisanje testova je obavezno, a ostali postupci su opcionalni.

Bodovna skala za testove:

odličan – 90-100%

vrlo dobar – 80-89%

dobar - 60-79%

dovoljan – 50-59%

nedovoljan - manje od 50%

Zaključna ocjena

Zaključna ocjena proizlazi iz svih prethodno navedenih elemenata i ukupne aktivnosti učenika kroz oba polugodišta i ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu. Također se uzimaju u obzir i pisane bilješke, npr. opisne ocjene i slično. Sve ocjene u bilješkama zbrajaju se sa ostalim ocjenama i ravnopravno utječu na zaključnu ocjenu prvog i drugog polugodišta.

Zaključne ocjene u ranim godinama učenja stranog jezika trebaju biti motivirajuće kako bi poticale učenika na ljubav prema jeziku i podizali mu samopouzdanje.