

Salezijanska osnovna škola

**Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK**

Profesorica: Suzana Stanković

## **ELEMENTI OCJENJIVANJA U ENGLESKOM JEZIKU ZA PETI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

### ***CILJEVI:***

Cilj nastave stranih jezika je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena s kulturološko-odgojnim elementima. U višim razredima nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje i nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pisana komunikacija.

U okviru predmeta Engleski jezik vrednuju se sljedeći elementi :

- ***Razumijevanje:*** podrazumijeva brzinu i točnost usvajanja i razumijevanja različitih pojmova i tekstualnih sadržaja na engleskom jeziku.
- ***Govorne sposobnosti:*** podrazumijeva stupanj usvojenosti svih obrađenih sadržaja (vokabular, gramatika,...) i njihovo usmeno izražavanje; komunikacijske sposobnosti: postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, vođenje razgovora, čitanje, prevođenje i prepričavanje teksta. Učenici koji se iznimno trude i svaki sat su aktivni, te vrijedno sudjeluju u svim oblicima rada mogu biti ocijenjeni češće i bez posebne individualne provjere.

Usmeno provjeravanje znanja pojedinog učenika provodi se u pravilu svaki sat, bez prethodne najave. Svaki učenik odgovara najmanje dva puta po pojedinom obrazovnom razdoblju.

• **Sposobnosti pisanog izražavanja:** podrazumijeva točno pisanje u rješavanju zadataka reproduktivnog tipa; točno pisanje pri modifikaciji rečenica i tekstova prema uputama; pisanje sastava i sažetaka; točno pisanje po diktatu. Provjerava se odgovorima na pitanja, diktatima, školskim zadaćama, te ispitima znanja (npr. inicijalni, polugodišnji, prognostički, završni). Moguće su i desetominutne pismene vježbe za provjeru gradiva, ocjene kojih se upisuju u rubriku bilježaka i ulaze u zaključnu ocjenu.

Školske zadaće pišu se 2 puta u školskoj godini, odnosno 1 puta u polugodištu (u petom razredu samo 1 šk. zadaća godišnje, u 2. polugodištu). Vezana je uz teme iz cjelina koje su obrađene. Ocjena iz školske zadaće sastoji se od 3 komponente i u konačnici predstavlja njihovu aritmetičku sredinu :

1. ostvarenje zadatka (task achievement), pri čemu učenik mora poštivati pravila pisanog izražavanja poput podjele na odlomke (uvod, glavni dio, zaključak), razrađenost misli i ideja, argumentiranje, iznošenje vlastitog stava u zaključku i sl.
2. gramatika (grammar), pri čemu učenik primjenjuje prikladne i točne gramatičke strukture
3. rječnik i pravopis (vocabulary and spelling), pri čemu učenik rabi jezični registar, pravopisno točne i prikladne leksičke jedinice vezane uz temu školske zadaće.

• **Jezične zakonitosti – gramatika:** podrazumijeva provjeru usvojenosti gramatičkih nastavnih jedinica, odnosno primjenu gramatičkih definicija kroz različite pismene i usmene zadatke. Učenik bi trebao biti u stanju objasniti najjednostavnije gramatičke pojave. Učenik ne obrazlaže na engleskom jeziku kod elemenata jezične zakonitosti. Ukoliko je u testovima u većoj mjeri bila zastupljena i gramatika, učeniku se ocjena iz pismenog izražavanja može prepisati i u rubriku jezične zakonitosti.

Pisana provjera planira se 4 puta tijekom školske godine, u pravilu nakon svake obrađene cjeline. Pisane provjere uključuju gramatiku, vokabular, svakodnevni engleski, razumijevanje i prijevod, te zemljopis. Pisane provjere se mogu ispravljati. Ispravak negativnih ocjena iz pisanih provjera znanja je potrebno napraviti u roku od 14 dana nakon ispita

**\*Domaće zadaće:** U svim razredima se domaće zadaće zadaju redovito, a provjera domaćih uradaka obavlja se na svakom satu; zadaće moraju biti redovite, točne i uredne. U pravilu se domaće zadaće ne ocjenjuju, iako je moguće bolje i opširnije uratke nagraditi, odnosno kazniti učenika ako se ustanovi da ne izvršava svoje obveze redovito.

- u bilo kojem trenutku nastave, nastavnik može vrednovati učenikov odnos prema radu, njegovu odgovornost i samostalnost
- zaključna ocjena se računa kao prosjek svih ocjena

<b><u>KRITERIJI</u></b> <b><u>OCJENJIVANJA</u></b>	<b>DOVOLJAN ( 2 )</b>	<b>DOBAR ( 3 )</b>	<b>VRLO DOBAR ( 4 )</b>	<b>ODLIČAN ( 5 )</b>
<b>RAZUMIJEVANJE</b>	Slabo razumije jezične sadržaje slušanja i čitanja, više globalno, a manje specifične informacije. Greške u izgovoru ponekad ometaju komunikaciju. Često ne sluša i ne slijedi upute za rad. Na satu pasivan i uvijek treba poticaj učitelja. Uz pomoć izvršava minimalne radne zahtjeve. Ne javlja se za dodatni rad, a kad treba	Dobro razumije jezične sadržaje slušanja i čitanja, ali ih teže - nesigurno i ponekad netočno prenosi drugima. Ponekad ne sluša i ne slijedi upute za rad iako su mu jasne. Na satu promjenjivo aktivan te pogađa odgovore. Većinom izvršava radne zahtjeve bez dodatnog truda.	Potpuno razumije jezične sadržaje slušanja i čitanja te ih uspješno usvaja kroz rad. Ima manjih problema u povezivanju sadržaja s predznanjem. Ne reagira uvijek pravovremeno i u potpunosti točno. Uvijek sluša i slijedi upute za rad koje su	Potpuno razumije jezične sadržaje slušanja i čitanja te ih uspješno usvaja. Izvrsno povezuje nove sadržaje s predznanjem. Uvijek reagira pravovremeno i u potpunosti točno. Uvijek sluša i slijedi upute za rad koje su mu potpuno jasne. Na satu vrlo aktivan, uredan /sistematičan u radu i ne

	<p>napraviti neki projekt oslanja se na pomoć drugih.</p>	<p>Rijetko se javlja za dodatni rad, a kad treba napraviti neki projekt rezultat je prosječan.</p>	<p>mu potpuno jasne. Na satu vrlo aktivan, uredan / sistematičan u radu i gotovo ne treba pomoć. Često se javlja za dodatni rad.</p>	<p>treba pomoć. Često se javlja za dodatni rad koji napravi kvalitetno. Posebno se ističe na satu izvrsnim reakcijama kroz aktivnosti.</p>
<p><b>GOVORNE SPOSOBNOSTI</b></p>	<p>Neki elementi nedostaju i izostaju objašnjenja. Oslanja se na lakše strukture i često ne prenosi pravu poruku. Teško je pratiti odgovore i u govoru često zastajkuje. Riješi samo najosnovnije primjere i koristi malo osnovnog vokabulara. Čita otežano, s</p>	<p>Odgovori nisu u potpunosti potkrijepljeni objašnjenjima i primjerima. Koristi teže strukture. Na lakša pitanja odgovori sigurno, a na teža ponekad netočno i nesigurno. Lako je</p>	<p>Koristi pojmove i uspješno daje odgovore uz jasna objašnjenja. Ponekad teže organizira misli kod zahtjevnijih pitanja i ima manjih problema u izražavanju. Uz pomoć/ blago vodstvo učitelja</p>	<p>Odgovori sadržavaju sve elemente: jasna i detaljna objašnjenja s primjerima, točno korištenje jezika, preciznost u iskazu i veliku komunikacijsku vještinu te odgovaranje u kome se vidi korištenje</p>

	<b>pogreškama i teško prenosi poruku teksta.</b>	<b>pratiti odgovore iako ponekad pravi pauze, ponavlja se i nedovoljno temeljito objašnjava. Čita uglavnom točno, neprirodno i ne prenosi potpuno poruku.</b>	<b>jasno i strukturirano odgovara na pitanja dajući utemeljene i potpune odgovore. Čita tečno i točno uz manje pogreške koje ne ometaju komunikaciju.</b>	<b>predznanja. Lijepo se izražava. Povezuje sadržaje i stavlja ih u prikladan kontekst. Ne treba pomoć učitelja. Čita izvrsno s točnim i tečnim izgovorom, intonacijom i brzinom.</b>
<b>SPOSOBNOSTI PISANOG IZRAŽAVANJA</b>	<b>nije sposoban samostalno se pismeno izražavati, pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške; postiže minimalan uspjeh na testu</b>	<b>ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem i pravi veće ortografske i gramatičke greške; neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke; ima skroman i prosječan rezultat na testu</b>	<b>pismeno izražava svoje misli samostalno uz poneke gramatičke i ortografske greške; gotovo redovito ima sve pisane radove; ima vrlo dobar rezultat na riješenom testu</b>	<b>može pismeno izraziti svoje misli samostalno, bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka; redovito izvršava sve pisane zadatke u bilježnici i rad. bilježnici,ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je</b>
<b>JEZIČNE ZAKONITOSTI - GRAMATIKA</b>	<b>ne zna primijeniti gramatička pravila niti ih upotrijebiti u kontekstu</b>	<b>djelomično i nekonzistentno primjenjuje naučena</b>	<b>razumije i pravilno primjenjuje naučena gramatička pravila, uz</b>	<b>suvereno vlada gramatičkim pravilima, potpuno ih razumije i</b>

		<b>gramatička pravila</b>	<b>mjestimične pogreške</b>	<b>pravilno primjenjuje u kontekstu</b>
--	--	---------------------------	-----------------------------	---

### **PISANE PROVJERE**

0 – 49 %	nedovoljan (1)
50- 64 %	dovoljan (2)
65 – 79 %	dobar (3)
80 – 89 %	vrlo dobar (4)
90 – 100 %	odličan (5)

