

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

U NASTAVI POVIJESTI ZA 5. RAZRED

	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
Usvojenost osnovnih podataka	Učenik je u potpunosti usvojio gradivo, zna samostalno pojasniti i prepoznati sve zadane pojmove. Dokazuje, povezuje i obrazlaže vrlo temeljito, logično i argumentirano, znanje primjenjuje vrlo brzo, prikladno, samostalno i točno. Objašnjenja i obrazloženja su temeljita. Izražava se lako, precizno, čitko (pis.)	Učenik je usvojio sve ključne pojmove, ali ne može sve u potpunosti pojasniti. Učenik se izražava sigurno i samostalno uz malu pomoć nastavnika. Dokazuje, povezuje i obrazlaže uglavnom temeljito, logično i argumentirano.	Učenik je usvojio oko 60-70% ključnih pojmova koje može samostalno pojasniti. Objašnjava pojmove uz potpitanja nastavnika. Za potpuno razumijevanje ponekad potrebna dodatna objašnjenja. Samostalno se izražava uglavnom uz poticaj nastavnika.	Učenik je ključne pojmove usvojio polovično, nastavno gradivo ne razumije u potpunosti. Znanje ne primjenjuje prikladno i točno, ali uz pomoć učitelja dolazi do dovoljnih rezultata. Znanje je na razini prepoznavanja, događaje prepoznaje na slici, može objasniti jednostavnije pojmove uz potpitanja. Izražava se uz poticaj i pomoć nastavnika	Učenik nije usvojio ključne pojmove, nastavno gradivo ne razumije. Znanje nepotpuno i površno s grubim sadržajnim pogreškama koje ne primjenjuje ni uz pomoć učitelja i ne dolazi do dovoljnih rezultata. Učenik se vrlo teško usmeno i pismeno izražava.

<p>Uzročno-posljedične veze</p>	<p>Učenik uspješno povezuje povijesne događaje, prepoznaje i razumije odnos uzroka i posljedica. Samostalno prosuđuje o događajima i osobama te donosi točne i ispravne zaključke.</p>	<p>Učenik može pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice uz minimalnu nastavnikovu pomoć. Shvaća odnos uzroka, događaja i posljedice. Dobro reagira i logički zaključuje, ali brzopleto.</p>	<p>Učenik može pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice uz nastavnikovu pomoć. Zaključivanje nije uvijek točno, uzroke događaja shvaća uz dodatna objašnjenja nastavnika</p>	<p>Učenik može djelomično pojasniti zašto se neki događaj zbio i koje su njegove posljedice uz nastavnikovu pomoć ili može odrediti uzrok događaja, ali ne i posljedicu ili obratno. Učenik ne razumije uzročno-posljedične veze. Potrebna stalna dodatna objašnjenja.</p>	<p>Učenik ne može odrediti niti uzrok niti posljedicu kakvog događaja. Ne razumije uzročno-posljedične veze niti uz dodatna objašnjenja.</p>
<p>Snalaženje u vremenu i prostoru</p>	<p>Učenik točno razvrstava: ljude, događaje i promjene u vremenska razdoblja. Samostalno i točno izrađuje: kronološke tablice, crte vremena i usporedne tablice zbivanja. Ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena. Učenik točno uočava te objašnjava povijesne sadržaje na</p>	<p>Učenik točno razvrstava: ljude, događaje i promjene u vremenska razdoblja. Gotovo uvijek samostalno i točno izrađuje: kronološke tablice, crte vremena i usporedne tablice zbivanja. Ispravno koristi datume i rječnik koji se odnosi na tijek vremena. Ponekad mu je</p>	<p>Učenik većinu povijesnih ličnosti i događaja razvrstava u ispravna vremenska razdoblja. Opisuje važna obilježja prošlih društava i razdoblja te rekonstruira trajanje povijesnih događaja uz pomoć nastavnika. Uočava većinu povijesnih sadržaja na povijesnoj karti i</p>	<p>Učenik površno razvrstava povijesne ličnosti, događaje i promjene u vremenska razdoblja te uz znatnu pomoć nastavnika određuje tijek i trajanje povijesnih događaja i promjena. Potrebno mu je postavljati</p>	<p>Učenik unatoč potpitanjima i navođenju nastavnika, nije odgovorio na većinu postavljenih pitanja. Nije usvojio ključne pojmove vezane uz kronologiju. Niti uz veliku pomoć nastavnika ne opisuje karakteristična obilježja prošlih društava i razdoblja</p>

	povijesnoj karti i donosi zaključke. Samostalno i točno prikazuje povijesne sadržaje na slijepoj karti.	potrebno postavljati potpitanja. Učenik točno uočava te objašnjava povijesne sadržaje na povijesnoj karti i donosi zaključke. Gotovo uvijek samostalno i točno prikazuje povijesne sadržaje na slijepoj karti.	uz pomoć nastavnika donosi zaključke. Na slijepe karte unosi dio traženih sadržaja. Uz pomoć nastavnika izrađuje kronološke tablice, crte vremena i usporedne tablice zbivanja.	potpitanja i navoditi ga na odgovore. Ima poteškoće s orijentacijom u prostoru i računanjem vremena kao i s kronologijom povijesnih događaja i razdoblja. Teško uočava povijesne sadržaje na povijesnoj karti, uz znatnu pomoć nastavnika.	ni izrađuje najjednostavnije crte vremena. Ima problema pri pojašnjavanju razlika i sličnosti između događaja u prošlosti i sadašnjosti. Pogrešno uočava i interpretira povijesne sadržaje na povijesnoj karti i donosi nelogične zaključke bez razumijevanja.
Odnos prema radu	Učenik redovito piše domaće zadaće i rješava radnu bilježnicu. Učenik je kontinuirano aktivan na satu i zainteresiran za nastavne sadržaje. Savjesno i u potpunosti izvršio sve svoje dužnosti. Unutar grupnog rada prednjači u izvršavanju zadatka.	Učenik redovito i većinom točno piše domaće zadaće i rješava RB, ali uz manje pogreške. Učenik izvršava svoje dužnosti i obveze uz manji poticaj. Prati nastavni proces i uglavnom izvršava zadatke.	Učenik piše domaće zadaće i rješava RB, ali s greškama i neredovito. Učenik djelomično izvršava svoje dužnosti i obveze. Neaktivan je na satu, ali prati nastavni proces.	Učenik piše domaće zadaće i rješava RB, ali s dosta grešaka i neredovito. Učenik slabo izvršava svoje dužnosti i obveze. Nezainteresiran je za nastavni proces te polovično izvršava zadatke.	Učenik ne piše domaću zadaću niti rješava RB. Učenik ne izvršava svoje dužnosti i obveze. Ne prati nastavni proces, ne izvršava zadatke te ometa nastavu.
Pisana provjera	90 – 100%	75 – 89%	61 – 74%	50 – 60%	manje od 50%

PISANA PROVJERA

- najavljeni pisani ispit s točno određenim opsegom sadržaja u trajanju od 45 minuta
- tri puta tijekom školske godine
- kriteriji za ocjenu pisane provjere:
 - 100% - 90% - odličan (5)
 - 89% - 75% - vrlo dobar(4)
 - 74% - 61% - dobar (3)
 - 60% - 50% - dovoljan(2)
 - 49% - 0% - nedovoljan (1)

USMENA PROVJERA

- prilikom odgovaranja učenici dobivaju od jedne do tri ocjene (ovisno o temi i sadržaju ispitivanja)
- učenici se mogu dobrovoljno javiti
- teme ispitivanja su unaprijed najavljene
- usmena provjera i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnom satu bez obveze najave
- ocjena je javna