

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA PRIRODU I BIOLOGIJU

NEDOVOLJAN	ne usvaja minimum temeljnih pojmova ne prepoznaje osnovnu tematiku	ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti
DOVOLJAN	ne prepoznaje temeljne pojmove, odgovara po sjećanju, bez razumijevanja, do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika	
DOBAR	reproducira temeljne pojmove, razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima	snalazi se u osnovnim pojmovima služeći se inteligencijom i memorijom, ali zbog nedovoljnog rada ne usvaja nove pojmove
VRLO DOBAR	razumije gradivo, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava i složenije zadatke	usprkos lošem predznanju i/ili skromnijim sposobnostima izražavanja i zaključivanja, ostvaruje izniman napredak u odnosu na inicijalno provjeravanje, i to ponajprije silnim trudom i upornošću
ODLIČAN	stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere; uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom, sposoban je prenositi znanje na druge, služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija	

KRITERIJ ZA OCIJENJIVANJE PLAKATA I P.P. –PREZENTACIJE

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Sadržaj	točno, jasno, količina gradiva i primjereno uzrastu	neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	nejasno, sadržaj sadrži pogreške	nerazumljivo i nejasno
Izgled	urednan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 metra)	nije u potpunosti pregledan	nepregledan, bez sustavnog redosljeda	neuredan, nepregledan
Izlaganje	samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno...	pomalo nesiguran u izlaganju	jako nesiguran, čita	ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije