

Salezijanska osnovna škola
Dugoratska 2
10000 Zagreb

KRITERIJI OCENJIVANJA ZA PREDMET TEHNIČKE KULTURE

Odličan

Učenik stečena tehnička znanja primjenjuje u praksi.

Stečena znanja sposoban je prenijeti na druge.

Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.

Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću, pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.

Učenik je inovativan i kreativan.

Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

Učenik ima sposobnost samostalnog zaključivanja i izrade praktičnog rada.

Učenik je vješt, spretan i brz pri izradi praktičnih radova.

Uredan, organiziran i precizan pri tehničkom crtanju.

Vrlo dobar

Učenik aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.

Obveze izvršava redovito.

Razumije činjenice koje je usvojio.

Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.

Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom terminologijom.

Primjenjuje stečena teoretska znanja na praktičan rad.

Spretno, samostalan i uglavnom precizan pri tehničkom crtanju.

Bilježnica/vježbenica je gotovo potpuna i uredna s nepotpuno napisanim zadaćama.

Uredan i organiziran pri izradi praktičnih zadataka.

Dobar

Učenik usvaja činjenice ali ne primjenjuje ih pri izradi praktičnih radova.

Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju.

Teže povezuje gradivo.

Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
Bez većih problema rješava poznate, lakše zadatke.
Učenik ne pokazuje uvijek interes za rad.
Nedostaje mu samostalnosti, u radu oponaša druge.
Neuredan pri tehničkom crtanju.

Dovoljan

Učenik usvaja osnovna znanja. Ne povezuje gradivo.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.
Nesamostalost u radu, nesigurnost, nema interesa za predmet.
Potrebna pomoć i poticaj pri praktičnim radovima.
Bilježnica neredovito rješavana, radni listići nepotpuni.
Neuredan i neprecizan pri tehničkom crtanju.

Nedovoljan

Probleme ni najosnovnije zadatke nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.
Na satu ne radi i ne sudjeluje, ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
Ne piše u bilježnicu, često ju nema te bilježnica je neuredna i nepotpuna.
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.